CRECHE CANTINHO DA AMIZADE

PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020

SEMANÁRIO – TURMA: _BERÇARIO II B SEMANA: 18/05 À22/05 PROFESSORA: CAMILA

	SEGUNDA-FEIRA 18/05/2020	TERÇA-FEIRA 19/05/2020	QUARTA-FEIRA 20/05/2020	QUINTA-FEIRA 21/05/2020	SEXTA-FEIRA 22/05/2020
ATIVIDADES	**Vídeo Aula** Caixa surpresa com espelho dentro. Orientar a criança a se olhar no espelho, expressando oralmente o que estão observando, conversar com ela sobre suas características, semelhanças entre os membros do rosto com o outro rosto. Conversar por exemplo: cor dos olhos, cabelo, pele etc.	**Vídeo Aula** Música: Cabeça ombro, joelho e pé. Fazer o contorno do corpo no chão ou papel Kraft. Conversar sobre as partes do corpo, onde fica o pé? ombro, olhos, ouvidos, joelhos e a cabeça? Após levar a criança para um espaço externo da casa, onde possa deitar no chão e fazer o contorno do seu filho(a)Em seguida a criança ajudara a fazer o desenho dos olhos, cabelo, boca etc.	**Vídeo Aula** Pescaria de tampinhas. Pescar as tampinhas plásticas com prendedor de roupa ou peneira. Na dinâmica, a criança vai ter que pescar todas as tampinhas de um recipiente com água e despeja-las em outro recipiente seco. Através dessa atividade lúdica, é possível trabalhar a coordenação fina, contagem e cores.	**Vídeo Aula** Parlenda: Dedo Mindinho Abrir as mãos, conforme o que diz na parlenda. Em seguida vamos contornar as mãos no papel branco e após colar arroz no papel já com a cola e colar na parede. Depois deixar a criança sentir a textura com as mãos.	**Vídeo Aula** Pequeno circuito. Vamos brincar na área externa, fazer um zig- zag no chão com giz ou fita colorida. A criança vai escutar o comando do adulto
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	-Auxiliar a criança a perceber a si própria, destacando suas características físicas; -Trabalha as diferenças e semelhanças.	-Ensinar as crianças a identificarem as partes do corpo. -Através da música Identificar as diferenças existentes na características físicas das pessoas e respeitar essas diferenças.	Estimular a interação, coletividade, trabalho em equipe coordenação motora, reconhecimento e associação das cores.	Interessar se por história de parlenda, reconhecer a própria mão no corpo. Sentir objetos com a própria mão.	Estimular a criatividade, desenvolver a coordenação ação motora fina, percepção visual e compreender comandos simples.